

# 12

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM W PRZYPADKU DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO ORAZ DZIAŁANIA NA SZKODĘ DRUGIEJ OSOBY

*Opracowano: 26.08.2020 r.*

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia lub ten, który powziął informację o dewastacji mienia szkolnego lub działania na szkodę drugiej osoby informuje o tym wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym wypełniają *Kartę zdarzenia* - ustalają dane osobowe uczestników zdarzenia - sprawcę, poszkodowanego i świadków zaistniałej sytuacji oraz jej okoliczności - czas i miejsce. Wyjaśniają przebieg zdarzenia. W przypadku wątpliwości wykorzystują zapis monitoringu szkolnego.
3. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny informuje rodziców/ opiekunów prawnych uczniów, iż w przypadkach umyślnego zniszczenia mienia szkolnego lub mienia innej osoby, są oni zobowiązani do naprawienia lub pokrycia kosztów tej szkody.
4. O sposobie i terminie naprawy zniszczonego mienia szkolnego lub mienia innej osoby, decyduje dyrektor szkoły, uwzględniając deklarację pozytywnego załatwienia sprawy ze strony poszkodowanego.
5. W szczególnie trudnych przypadkach pedagog szkolny zaprasza rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły i przeprowadza z nimi oraz ze sprawcą zdarzenia rozmowę w obecności wychowawcy klasy. Ze spotkania sporządza się notatkę służbową, zawierającą wytyczne do dalszego postępowania z uczniem.
6. W zależności od sytuacji uczeń, który dopuścił się dewastacji mienia szkolnego lub mienia innej osoby/działania na szkodę drugiej osoby otrzymuje punkty ujemne w zeszycie uwag zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
7. W sytuacji, kiedy przypadki dewastacji mienia szkolnego lub mienia innej osoby/działania na szkodę osób innych powtarzają się w krótkich odstępach czasowych, a zastosowane w szkole środki wychowawcze wobec ucznia - sprawcy okazują się nieskuteczne, dyrektor szkoły informuje o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych ucznia i powiadamia policję oraz występuje do sądu rejonowego.