

18

PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRZY KARNYM PRZENIESIENIU UCZNI DO KLASY RÓWNOLEGŁEJ LUB INNEJ SZKOŁY

Opracowano: 26.08.2020 r.

W oparciu o obowiązujące akty prawne w zakresie postępowania z uczniem w przypadku naruszenia norm społecznych i wykazywania zachowań ryzykownych.

Podstawa prawna: ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(tj.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)

1. Wykroczenia dokonane przez ucznia stanowiące podstawę złożenia wniosku do rady pedagogicznej przez wychowawcę klasy o jego przeniesienie do klasy równoległej to:
 - a) świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;
 - b) rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;
 - c) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
 - d) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
 - e) kradzież;
 - f) wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
 - g) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
 - h) czyny nieobyczajne;
 - i) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
 - j) notoryczne łamanie postanowień statutu szkoły mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
 - k) zniesławienie szkoły, np. na stronie internetowej;
 - l) fałszowanie dokumentów szkolnych;
 - m) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu karnego;
 - n) konflikt rówieśniczy.
2. Gdy uczeń narusza postanowienia statutu lub wewnętrznych regulaminów szkoły, wychowawca klasy ma prawo zastosować wobec niego następujące kary:
 - a) upomnienie ustne przed klasą,
 - b) wykluczenie ucznia z uczestnictwa w wycieczkach i imprezach organizowanych poza terenem szkoły,
 - c) obniżenie oceny zachowania po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy.
3. W przypadku ucznia w stosunku, do którego zostaną wyczerpane wszystkie ww. kary, a on nadal popełnia wykroczenia przeciw prawu szkolnemu, stanowi zły przykład dla innych, wówczas wychowawca klasy kieruje wniosek do dyrektora szkoły o karne przeniesienie ucznia do klasy równoległej.

4. Dyrektor szkoły przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wnioski wychowawcy klasy o przeniesienie ucznia do klasy równoległej.
5. Uczeń ma prawo wskazać swojego rzecznika obrony. Rzecznikiem obrony ucznia w szkole jest pedagog szkolny. Uczeń może się również zwrócić o opinię do samorządu uczniowskiego.
6. Wychowawca klasy ma obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej pełną analizę postępowania ucznia jako członka społeczności klasowej i szkolnej. Podczas przedstawiania analizy, wychowawca klasy zobowiązany jest zachować obiektywność. Wychowawca klasy informuje radę pedagogiczną o zastosowanych dotychczas środkach wychowawczych i dyscyplinujących, poniesionych karach regulaminowych, odbytych rozmowach ostrzegawczych, udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Rada pedagogiczna wysłuchuje również opinii wychowawcy klasy o uczniu, do której po głosowaniu miały on zostać przeniesiony.
8. Rada pedagogiczna po wnikliwym wysłuchaniu stron, w głosowaniu tajnym podejmuje uchwałę dotyczącą sprawy przeniesienia ucznia.
9. Rada Pedagogiczna powierza wykonanie uchwały dyrektorowi szkoły.
10. Decyzję o przeniesieniu ucznia do klasy równoległej podpisują rodzice/opiekunowie prawni ucznia.
11. Jeżeli podjęte środki wychowawcze i zastosowanie uprzednio kary wobec ucznia nie przyniosły rezultatów w postaci poprawy zachowania, dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły. Wniosek powinien być odpowiednio uzasadniony i opisywać nie tylko wykroczenia ucznia, ale także podejmowane przez szkołę działania i ich efekty. Procedura przeniesienia składa się z kilku kroków:

Krok 1

Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę opiniującą przeniesienie ucznia do innej szkoły.

Krok 2

Dyrektor szkoły sporządza wniosek do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

Do wniosku dołącza uzasadnienie obejmujące:

1. diagnozę określającą przyczyny decydujące o przeniesieniu ucznia, powody decydujące o wystąpieniu z wnioskiem;
2. podjęte do tej pory przez szkołę środki zaradcze wobec ucznia (np.: współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi, pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, kuratorem sądowym, radą rodziców, samorządem uczniowskim);
3. przewidywane skutki przeniesienia ucznia do innej szkoły (proponowany termin przeniesienia, różnice programowe, odległość z miejsca zamieszkania - komunikacja, czyli możliwości adaptacyjne ucznia w nowym środowisku);
4. wskazanie propozycji szkoły, która może przyjąć ucznia.
5. uchwałę rady pedagogicznej,
6. wyciąg ze statutu szkoły - określający przypadek lub przypadki przeniesienia ucznia do innej szkoły,
7. inną dokumentację (np.: stanowisko rodziców/opiekunów prawnych ucznia, poradni pedagogiczno-psychologicznej, pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, kuratora sądowego).

Krok 3

Kurator oświaty po analizie złożonej dokumentacji wydaje decyzję administracyjną o przeniesieniu lub o odmowie przeniesienia ucznia do innej szkoły.

Krok 4

Kurator oświaty przekazuje ww. decyzję administracyjną za pokwitowaniem:

- rodzicom/opiekunom prawnym ucznia,
- dyrektorowi szkoły wnioskującemu o przeniesienie ucznia oraz
- dyrektorowi szkoły przyjmującej ucznia.

12. Rodzicom/opiekunom prawnym ucznia przysługuje prawo do odwołania się od decyzji administracyjnej do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w terminie 14 dni od jej doręczenia.

13. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba że decyzji tej nadano rygor natychmiastowej wykonalności. Rygor natychmiastowej wykonalności obowiązuje w sytuacjach wynikających z art. 108 Kodeksu postępowania administracyjnego.