

21

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ WOBEC UCZNIĄ

Opracowano: 26.08.2020 r.

1. Nauczyciel podejrzewający, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej zobowiązany jest do powiadomienia o tym fakcie wychowawcę klasy/pedagoga szkolnego/dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy i pedagog szkolny mają obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi w celu wyjaśnienia sytuacji. Z przeprowadzonej rozmowy wychowawca klasy sporządza Kartę zdarzenia.
3. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły/pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą klasy powiadamiają kolejno: zespół interdyscyplinarny działający na terenie gminy, ośrodek pomocy społecznej policję.
4. Nauczyciel podejrzewający, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej musi być ostrożny w wydawaniu oceny domniemanego zdarzenia, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozważą i dyskrecją.
5. Sygnały wskazujące na to, że uczeń może być ofiarą przemocy domowej:
 - powtarzające się obrażenia ciała, ślady po uderzeniach na ciele: siniaki, pręgi, poparzenia, zadrapania,
 - zaniedbany wygląd zewnętrzny,
 - nadmiernie agresywne zachowania,
 - wycofanie, bierność, nieśmiałość,
 - wstyd przed zdjęciem ubrania,
 - trudności w nauce,
 - brak apetytu, zmęczenie, senność,
 - ssanie kciuka,
 - obgryzanie paznokci,
 - moczenie się,
 - płaczliwość,
 - nadmierna zależność od dorosłych,
 - wycofanie wobec dorosłych,
 - trudności w utrzymaniu przyjaźni,
 - izolacja,
 - zaniżona samoocena,
 - problemy emocjonalne.