

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU  
ZAOBSERWOWANIA U UCZNIA  
SYGNAŁÓW OSTRZEGAWCZYCH - MYŚLI, ODCZUĆ  
I ZACHOWAŃ, KTÓRE MOGĄ WSKAZYWAĆ  
NA CHĘĆ PODJĘCIA PRZEZ NIEGO PRÓBY SAMOBÓJCZEJ**

*Opracowano: 26.08.2020 r.*

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. **Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
- pozbywanie się osobistych i cennych przedmiotów,
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami/koleżankami, izolacja, zamykanie się w sobie,
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,
- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań,
- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,
- zainteresowanie tematyką śmierci, umierania, itp.,
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,
- fascynacja znanymi osobami, np. gwiazdami popkultury, które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- a) jednoznacznie ustalają, które z ww. przesłanek występują u danego ucznia,
- b) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia w celu ustalenia przyczyn zmian w jego zachowaniu,
- c) przekazują informację o zagrożeniu życia ucznia rodzicom/ opiekunom prawnym i dyrektorowi szkoły,
- d) ustalają z rodzicami/opiekunami prawnymi zasady wzajemnych kontaktów, proponują uczniowi pomoc wychowawczo – pedagogiczną na terenie szkoły, proszą o wsparcie poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

3. Wychowawca klasy z przeprowadzonych działań sporządza Kartę zdarzenia.
4. **Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).**

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca klasy, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- a) nie pozostawiają ucznia samego, próbują umieścić go w ustronnym, bezpiecznym miejscu,
  - b) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia,
  - c) jeśli wymaga tego sytuacja zdrowotna ucznia wzywają pogotowie ratunkowe,
  - d) przekazują ucznia pod opiekę rodziców/ opiekunów prawnych a gdy przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, informują o tym fakcie policję.
5. **Postępowanie w przypadku otrzymania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.**

Po otrzymaniu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą, wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- a) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca klasy/nauczyciel/pracownik niepedagogiczny szkoły powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a dyrektor szkoły niezwłocznie informuje rodzica/opiekuna prawnego ucznia i wzywa pogotowie oraz policję;
- b) dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca klasy dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi;
- c) jeśli próba samobójcza miała miejsce w domu, a rodzic/opiekun prawny ucznia poinformował o zajściu dyrektora szkoły/pedagoga szkolnego/wychowawcę klasy przekazują oni rodzicom/opiekunom prawnym informacje dotyczące wsparcia psychologiczno – pedagogicznego;
- d) o każdej informacji dotyczącej próby samobójczej ucznia dyrektor szkoły informuje radę pedagogiczną w celu podjęcia wspólnych działań dotyczących wsparcia ucznia i udzielania mu pomocy opiekuńczej, wychowawczej w szkole;
- e) wychowawca klasy i pedagog szkolny planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom/opiekunom prawnym informacje o możliwościach uzyskania przez nich pomocy psychologiczno - pedagogicznej z zewnątrz;
- f) w przypadku śmierci ucznia poprzez samobójstwo dyrektor szkoły niezwłocznie informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę, policję;
- g) pedagog szkolny oraz wychowawcy klasy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.