

24

PROCEDURA W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA Z NIEBEZPIECZNYM NARZĘDZIEM LUB BRONIĄ

Opracowano: 26.08.2020 r.

Telefony alarmowe:

Policja 997

Straż Pożarna 998

Pogotowie Ratunkowe 999

**Jednolity Europejski Numer Alarmowy
z telefonów komórkowych 112**

NAPASTNIK – ten, kto napada na kogoś w nieprzyjaznych zamiarach lub ten, kto dokonuje zbrojnej napaści wobec osoby/osób znajdującej/znajdujących się na określonym obszarze szkoły lub w budynku szkoły.

1. Każdy z pracowników szkoły, który zauważy zagrożenie, jest zobowiązany do podjęcia określonych działań w sytuacji ataku napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią:
 - w przypadku wtargnięcia napastnika na teren szkoły,
 - w przypadku podejrzenia, że takie zagrożenie może wystąpić,
 - w przypadku otrzymania informacji o prawdopodobieństwie wystąpienia ataku,uruchamia sygnał alarmowy w szkole (dzwonek elektroniczny w pokoju nauczycielskim) lub podaje odrębnym komunikatem ostrzegawczym informację o zagrożeniu.
Po usłyszeniu alarmu – jeśli jest możliwa ewakuacja – **POSTĘPUJ**:

Uciekaj z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji, poza rejon zagrożenia tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia, z dala od źródła zagrożenia. Poruszaj się szybko z dala od okien budynku.

W przypadku zarządzenia ewakuacji:

- zostaw wszystkie swoje rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują
- korzystaj z wyznaczonej drogi ewakuacji
- po drogach ewakuacyjnych poruszaj się szybko
- zachowaj ciszę, spokój, rozwagę
- udzielaj pierwszej pomocy przedmedycznej w miejscu bezpiecznym
- ostrzegaj innych o niebezpieczeństwie

- przeprowadź dzieci i młodzież do innego obiektu lub w bezpieczne miejsce poza terenem szkoły

A. Jeżeli widzisz NAPASTNIKA, a on widzi CIEBIE – **NIE UCIEKAJ!**

W miarę możliwości połóż się stopami w kierunku napastnika i zakryj rękoma głowę.

B. Uciekaj tylko wtedy, kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.

C. Po opuszczeniu budynku niezwłocznie powiadom policję.

2. Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się:

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę poza budynek, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Zaopiekuj się uczniami wymagającymi wsparcia i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Zastłoń okno, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się.
- Bądź poniżej linii okien, zejźdź ze światła drzwi.
- Zejźdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Jeżeli możesz, powiadom policję.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.

3. Będąc w toalecie:

- Zamknij drzwi kabiny.
- Kucnij na sedesie tak, aby nogi nie były widoczne przez szczelinę w drzwiach.
- Zachowaj spokój i ciszę.
- Wycisz telefon komórkowy.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.

4. Bezpośredni kontakt z napastnikiem:

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie napastnika oddaj mu przedmioty osobiste, np.: telefon.
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- Nie patrz napastnikowi w oczy, unikaj z nim kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.

- Nie oszukuj napastnika.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli napastnika.

5. W przypadku działań antyterrorystycznych:

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty, dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu.
- Małe dzieci wyprowadzaj gęsiego z rękoma na ramionach osoby poprzedzającej.
- Dzieci starsze wychodzą gęsiego z podniesionymi rękami.

*Jeżeli nie miałeś możliwości ewakuować się lub ukryć albo zabarykadować w pomieszczeniu bezpiecznym, a twoje życie lub zdrowie jest bezpośrednio zagrożone w bezpośrednim kontakcie z napastnikiem **WALCZ**, a jeżeli nie jesteś w stanie podjąć walki **BŁAGAJ O LITOŚĆ**.*

Sposób postępowania nauczycieli z uczniami z niepełnosprawnością w sytuacji zagrożenia:

1. Podczas wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są do otoczenia szczególną opieką tych uczniów. Lista uczniów wymagających wsparcia i pomocy ustalona zostaje na pierwszym zebraniu rady pedagogicznej rozpoczynającym rok szkolny z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym.

2. Nauczyciele są zobowiązani do zapoznania się z listą uczniów z niepełnosprawnością na początku każdego roku szkolnego.
3. Podczas sytuacji zagrożenia nauczyciel wyznacza ucznia w klasie do pomocy i opieki nad uczniem/uczniami potrzebującym/potrzebującymi pomocy.
4. Nauczyciel podejmuje próby uspokojenia i uciszenia ucznia/uczniów.
5. Nauczyciel w sytuacji, gdy uczeń nie reaguje na polecenia i jest roztrzęsiony, przytrzymuje go i przez cały czas sprawuje nad nim opiekę, dbając jednocześnie o pozostałych uczniów w grupie.