

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GROŹBY ZAMACHU TERRORYSTYCZNEGO – PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

Opracowano: 26.08.2020 r.

W sytuacji zagrożenia wzywamy pomocy w możliwie najbardziej rozsądny i bezpieczny sposób

I. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą liczbę szczegółów.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje.
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury – dyrektor szkoły/pedagog szkolny/wychowawca klasy.
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji.
5. Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie znajdują się niezidentyfikowane przedmioty.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi.
9. Poinformuj rodziców/opiekunów prawnych o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

II. Przez podejrzaną paczkę rozumiemy przesyłkę, która może zawierać ładunek wybuchowy lub nieznaną substancję. W przypadku podejrzenia jej otrzymania:

1. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwasz podejrzanego pakunku.
3. Okryj paczkę w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niej jakiegokolwiek substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala).
4. Poinformuj o fakcie znajdowania się w szkole podejrzanego pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury. Dalsze postępowanie jak wyżej.

Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Osobami odpowiedzialnymi za opracowanie listy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jej uaktualnianie są: wychowawca klasy, pedagog szkolny.

1. Osobą odpowiedzialną za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w roku szkolnym jest pedagog szkolny.
2. Osobą odpowiedzialną za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zagrożenia w roku szkolnym jest lider zespołu wychowawczo – profilaktycznego (efekt pracy całego zespołu wychowawczo - profilaktycznego).
3. Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zagrożenia np.:

Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi:

- wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem,
- podjęcie próby uspokojenia ucznia,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia - przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze,
- uzyskanie pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.