

4

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ

Opracowano: 26.08.2020 r.

Za przemoc psychiczną uważa się :

- znieważanie poprzez używanie wulgarnych słów, obrażanie innych
 - obgadywanie, rozpowszechnianie plotek, wyśmiewanie, ciągłe krytykowanie
 - izolowanie, piętnowanie
 - poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie
 - narzucanie własnych poglądów, kontrolowanie
 - stosowanie gróźb, szantażowanie
 - pokazywanie nieprzyzwoitych gestów
1. Nauczyciel – świadek zdarzenia reaguje na zaistniałą sytuację, rozmawia z uczestnikami zdarzenia, uświadamia im nieodpowiednie zachowanie.
 2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego o zdarzeniu i wpisuje punkty ujemne zachowania zgodnie ze statutem szkoły.
 3. W szczególnych lub powtarzających się przypadkach nauczyciel/wychowawca klasy informuje rodziców/ opiekunów prawnych o stosowaniu przemocy psychicznej w klasie, w grupie lub informuje o indywidualnym przypadku doznawania przemocy.
 4. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy uzyskuje informacje od nauczycieli uczących – dokonuje analizy sytuacji.
 5. Pedagog szkolny po uzyskaniu odpowiedniej wiedzy, rozmawia ze sprawcami przemocy oraz z osobą poszkodowaną (rozmowa indywidualna) i wyjaśnia przyczyny, okoliczności, czas, miejsce zdarzenia. W trudnych do wyjaśnienia przypadkach, pedagog szkolny wzywa świadków zdarzenia i dokonuje konfrontacji przebiegu zdarzenia.
 6. Sprawca przemocy podczas spotkania z pedagogiem szkolnym (w zależności od sytuacji w obecności wychowawcy), przeprosza osobę poszkodowaną.
 7. W przypadku ponownego incydentu przemocy psychicznej dokonanego przez tego samego ucznia:
 - a) pedagog szkolny sporządza kartę zdarzenia,
 - b) uczeń doznający przemocy psychicznej objęty zostaje pomocą psychologiczno-pedagogiczną; w szczególnych przypadkach uczeń kierowany jest na konsultacje psychologiczną do poradni psychologiczno – pedagogicznej; pedagog szkolny i wychowawca pozostają w kontakcie z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia,

- c) uczeń będący sprawcą przemocy jest pod stałym nadzorem wychowawcy i pedagoga szkolnego,
 - d) uczeń będący sprawcą powtarzających się aktów przemocy ponosi karę zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
8. W klasach, gdzie występują powtarzające się zjawiska przemocy psychicznej, wychowawca/pedagog szkolny przeprowadza podczas zajęć z wychowawcą klasy – rozmowę na temat przeciwdziałania przemocy w zespole klasowym.
 9. W przypadku braku efektów tych działań pedagog szkolny organizuje zajęcia edukacyjne uczniów ze specjalistami, np. z psychologiem, terapeutą itp.

Za agresję fizyczną uważa się:

- działania bezpośrednie z użyciem siły, których rezultatem jest nieprzypadkowe zranienie, np. bicie, popychanie
 - kopanie, obezwładnianie, płucie, policzkowanie, szczypanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami, wymuszanie pieniędzy, zabieranie przedmiotów
1. Nauczyciel, który otrzymał wiadomość o zaistniałym incydencie przemocy lub był świadkiem zdarzenia, podejmuje stosowne działania, po czym powiadamia wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
 2. W zależności od sytuacji wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza z uczniem, który jest sprawcą oraz z poszkodowanym uczniem indywidualną rozmowę w celu ustalenia okoliczności i przyczyn zachowania agresywnego. Podczas rozmowy uświadamia się uczniom konsekwencje stosowania przemocy. Pedagog szkolny, gdy zaistnieje taka potrzeba, wzywa świadków zdarzenia i dokonuje konfrontacji jego przebiegu.
 3. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy uzyskuje informacje od nauczycieli uczących – dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej uczniów.
 4. Jeśli zachodzi taka konieczność, pedagog szkolny organizuje kolejne spotkanie w obecności wychowawcy klasy, podczas którego aranżuje sytuację, by sprawca przeprosił osobę poszkodowaną.
 5. Wychowawca klasy wzywa rodziców/opiekunów prawnych do szkoły na spotkanie z pedagogiem szkolnym. Pedagog szkolny podczas spotkania przedstawia sytuację, okoliczności zdarzenia oraz informuje o konsekwencjach szkolnych i prawnych stosowania przemocy fizycznej wobec innych osób. Ze spotkania sporządzana jest notatka.

6. W przypadku ponownego incydentu przemocy fizycznej dokonanego przez tego samego ucznia:
 - a) pedagog szkolny sporządza Kartę zdarzenia,
 - b) uczeń doznający przemocy fizycznej objęty zostaje pomocą psychologiczno-pedagogiczną; pedagog szkolny i wychowawca klasy pozostają w kontakcie z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia,
 - c) w szczególnych przypadkach, zarówno uczeń jak i sprawca, kierowani są na konsultację psychologiczną do poradni psychologiczno – pedagogicznej,
 - d) uczeń będący sprawcą przemocy jest pod stałym nadzorem wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego,
 - e) uczeń będący sprawcą ponownego aktu przemocy ponosi karę zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
7. W przypadku, gdy zachowania agresywne nie ustępują i dokonuje ich ten sam uczeń, pedagog szkolny w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi kieruje ucznia na konsultację specjalistyczną do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
8. W przypadku, kiedy uczeń zachowuje się agresywnie i zagraża zdrowiu lub życiu swojemu lub innych bądź odgraża się, że użyje ostrych narzędzi (np. noża, brzytwy, szkła) dyrektor szkoły zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia i niezwłocznie wzywa policję.
9. W klasach, gdzie występują powtarzające się zjawiska przemocy fizycznej, wychowawca klasy/pedagog szkolny przeprowadza podczas zajęcia z wychowawcą rozmowę na temat przeciwdziałania przemocy w zespole klasowym.
10. W przypadku braku efektów pedagog szkolny organizuje zajęcia edukacyjne uczniów ze specjalistami, np. z psychologiem, terapeutą, itp.
11. Jeżeli wszystkie środki oddziaływań wychowawczych zostały wyczerpane, dyrektor szkoły powiadamia policję/występuje do sądu rejonowego o wszczęcie postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją.